

BOEM SLAG: PAUKE BEZETTE STAD

Wat kunnen wij voor u doen?
letterenhuis@antwerpen.be
bibliotheek@hasselt.be

Pecha Kucha

De leerlingen maken kennis met het historisch kader (tijd en ruimte) waarin Paul van Ostaijen leefde.

Ze verwerken deze informatie in een Pecha Kucha-presentatie en presenteren deze in de klas.

Doelstellingen uit het leerplan

- Context 2: mentale gezondheid: 7;
- ASO 3e graad Nederlands: Poëzie en literatuur: 25 en 27;
- Competentiedomein 1: “lercompetenties met inbegrip van onderzoekscompetenties, innovatiedenken, creativiteit, probleemoplossend en kritisch denken, systeemdenken, informatieverwerking en samenwerken”: ET 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 en 1.8.

Benodigheden:

- pc met internettoegang en beamer of smartboard

Verloop opdrachten

Intro door leerkracht	10'	Verkennen opdracht
Informatie vergaren	35'	Informatie opzoeken: filteren en verzamelen
Opmaak Pecha Kucha en presentatie	50'	Stappenplan opmaak Pecha Kucha toelichten. Uitwerken Pecha Kucha. Presentatie Pecha Kucha



1. Opdracht

De leerlingen maken, per twee, een Pecha Kucha over Paul van Ostaijen en *Bezette Stad*.

Paul van Ostaijen

- Wanneer leefde hij?
- Wie was hij?
- Wat deed hij?
- ...

Bezette Stad

- Wat?
- Wanneer?
- Waar situeert de bundel zich in literatuurgeschiedenis (stroming en dergelijke)

Favoriete gedicht uit Bezette Stad

- Welk is jullie favoriete gedicht?
- Waarom?

Korte toelichting

Pecha Kucha is een korte, creatieve presentatie. In deze presentatie worden 20 afbeeldingen telkens 20'' getoond (totaal: 6'40'').

Hierdoor worden leerlingen verplicht om creatief en zeer 'to the point' om te gaan met de verzamelde informatie. Enkele leuke voorbeelden van Pecha Kucha's vind je op deze site:

<https://www.pechakucha.com/>

2. Informatie vergaren

- <https://onderwijs.hetarchief.be/item/cj87h1xg7m>
- (filmfragment, start op 01:28:26, duur 50'')
- <https://onderwijs.hetarchief.be/item/3f4kk9n004>
- (Schooltelevisie, 1973, duur: 23'08'')
- <https://onderwijs.hetarchief.be/item/tt4fn1ht7k>
- (audiofragment, duur 04'43'')
- <https://onderwijs.hetarchief.be/item/h707w6r32f>
- (filmfragment, start op 00:11:10, duur 1'25'')
- Online collectie Letterenhuis
<https://www.letterenhuis.be/nl/boem-paukeslag>

BOEM SLAG: PAUKE BEZETTE STAD x 5



3. Opmaak Pecha Kucha: stappenplan

- De leerlingen stellen, per 2, een scenario op. Welke items willen ze meenemen over Paul van Ostaijen, *Bezette Stad* en hun favoriete gedicht? Analyseer de info en kies wat je echt belangrijk vindt.
- De leerlingen houden een grote structuur voor ogen: een introductie, een midden en een slotstuk.
- Ze verdelen de info over 20 fragmenten. Elke fragment krijgt 20" toelichting.
 - dia 1: stel jezelf voor
 - dia's 2 en 3: vertel waarover deze presentatie gaat
 - dia's 4 en 5: geef enkele weetjes over het onderwerp, trigger je publiek
 - dia's 6 tot en met 15: kern van je verhaal. Als er een climax is, leg die dan ongeveer bij dia 13 of 14.
 - dia's 16 t.e.m. 19: afronden van je verhaal, jouw favoriete gedicht voorstellen
 - dia 20: einde van je verhaal, afsluiten met een knaller (slagzin)
- De leerlingen zoeken een beeld (foto, afbeelding, stopmotion,...) bij elk fragment.
- Ze plaatsen deze beelden in een presentatie (PowerPoint).
- Ze presenteren hun Pecha Kucha.
- (Mogelijke leidraad voor het opmaken van een Pecha Kucha: <https://amptmeijer.wordpress.com/2016/06/06/hoe-maak-en-vertel-je-pecha-kucha/>)

