

BOEM SLAG: PAUKE BEZETTE STAD

Wat kunnen wij voor jou doen?
letterenhuis@antwerpen.be
bibliotheek@hasselt.be

Paul van Ostaijen op Instagram

De leerlingen maken kennis met de persoon Paul van Ostaijen.

Voor deze opdracht onderzoeken ze zijn leven en literaire werken en proberen ze zich in zijn leefwereld in te leven.

De leerlingen verwerken en rubriceren de opgezochte informatie in een digitaal webschema.

Ze ontwerpen een fictieve Instagrampagina voor Paul van Ostaijen.

Doelstellingen uit het leerplan

Context 2: mentale gezondheid: 7;

ASO 3e graad Nederlands: Poëzie en literatuur: 25 en 27;

ASO 3e graad Nederlands: Luisteren: 2;

Competentiedomein 2 “digitale competentie en mediawijsheid”: ET 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 en 2.7.

Benodigheden:

- pc met internettoegang en beamer of smartboard (leerkracht, leerlingen individueel of per 2)
- Miro Mindmap: <https://miro.com/mind-map>
- Word-document: Instagrampagina

Verloop opdracht:

Intro door leerkracht	10'	Verkennen opdracht
Brainstorming en informatie vergaren	20'	Informatie verzamelen en filteren om dan een mindmap op te stellen
Opmaak Instagrampagina	20'	Aanmaak Instagrampagina

1. Opdracht

De leerlingen maken een startpagina van een Instagramaccount van Paul van Ostaijen. De Instagrampagina wordt nauwkeurig nagemaakt in een Word-document. Een Instagramaccount aanmaken 'in real life' voor Paul van Ostaijen is helaas niet mogelijk.

2. Mind Mapping

Mind Mapping is een manier om een creatief proces te ondersteunen, bij te leren en te onthouden.

- Brainstormsessie
De leerlingen verzamelen gericht info over Paul van Ostaijen. Dit kan door parate kennis in te zetten, informatie uit de tentoonstelling te gebruiken of door het resultaat van online zoekfuncties te verwerken.
- Mindmap
De leerlingen visualiseren hun brainstormsessie aan de hand van een mindmap. Ze gebruiken hiervoor het online programma Miro <https://miro.com/mind-map> (gratis aanmelden).

Ze bedenken welke info ze op de Instagram-pagina willen delen. Wie is Paul van Ostaijen? Welke verhalen of hoogtepunten vertel je? Welke foto's en/of video's deel je? Hoeveel berichten post hij? Hoeveel volgers en volgenden heeft hij? ...

(W-vragen: Wie?, Wat?, Waar?, Wanneer?, Waarom?, Waarvoor?, ...)

De gevonden informatie rubriceren ze in verschillende mindmapvelden.

3. Instagrampagina opstellen

De leerlingen ontwerpen een Instagramprofiel voor Paul van Ostaijen. Ze gebruiken hiervoor het Word-document en vullen dit aan met de gegevens die ze in hun mindmap verzamelden.

Ze zoeken tevens 9 geschikte foto's/afbeeldingen om de informatie te illustreren.

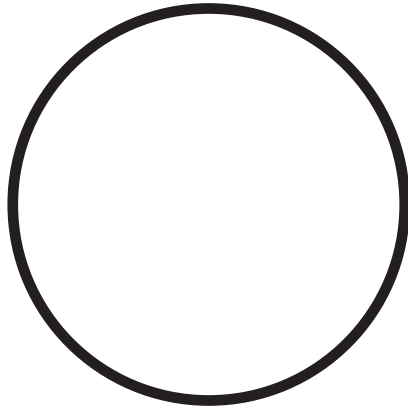
BOEM SLAG: PAUKE BEZETTE STAD

Paul van Ostaijen op Instagram

Opdracht

1. Je zal een Instagrampagina maken voor Paul van Ostaijen.
2. Je zoekt hiervoor info op over zijn leven, de tijd waarin hij leefde, afbeeldingen, werk.
3. Je kiest 9 afbeeldingen en je plaatst bij elke afbeelding de nodige comments. Hashtags kunnen uiteraard ook.
4. Bij elke foto vermeld je een aantal likes, ook met naam van de 'liker'. Let op: degenen die deze foto liken moeten er iets mee te maken hebben.
5. Omdat we geen echte Instagrampagina kunnen ontwerpen, werk je in een Word-sjabloon. Je mag dit naar hartenlust aanpassen.

Laat de creatieve typograaf in je maar los!
Veel plezier ermee!



334

berichten

Stuur een bericht

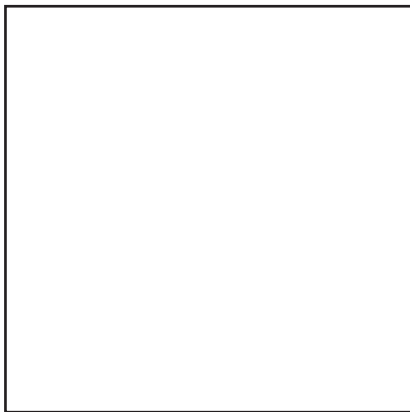
211K

volgers

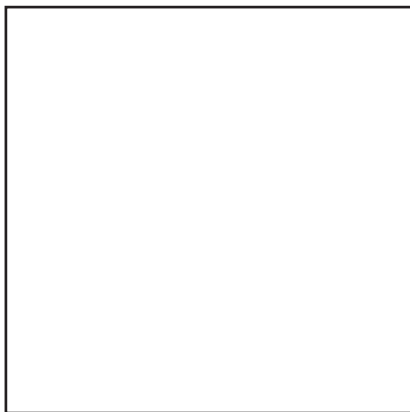


134

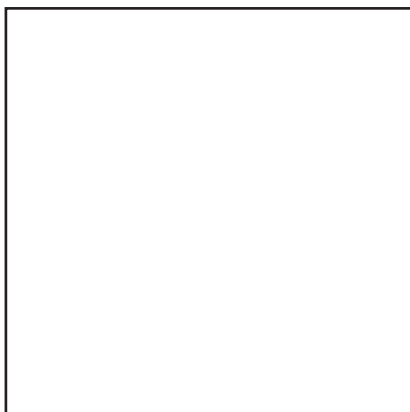
volgend



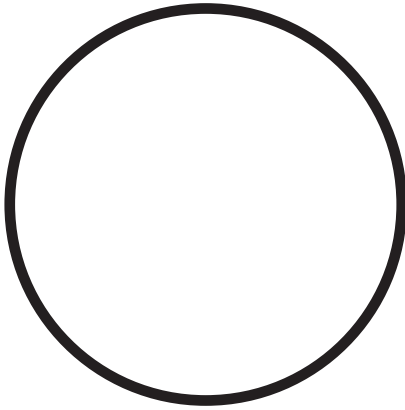
Vind- ik- leuks van ... en ... anderen



Vind- ik- leuks van ... en ... anderen



Vind- ik- leuks van ... en ... anderen



334

berichten

Stuur een bericht

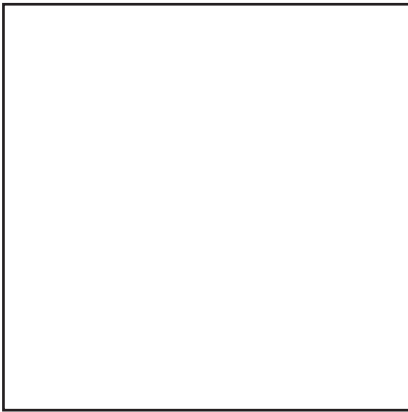
211K

volgers

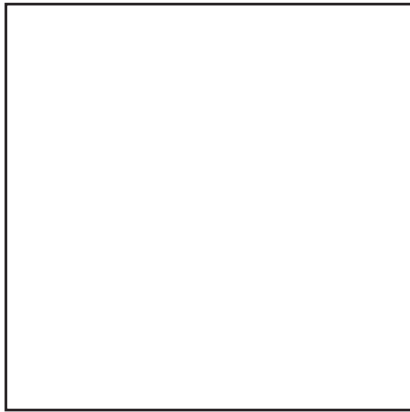


134

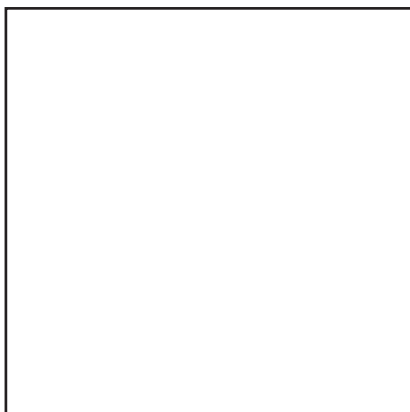
volgend



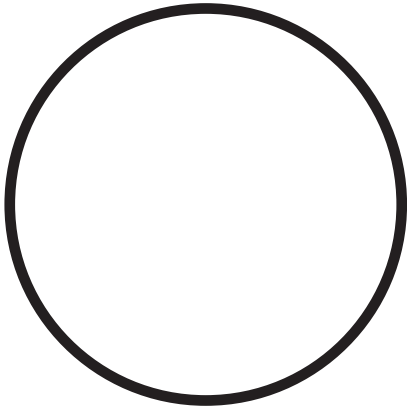
Vind- ik- leuks van ... en ... anderen



Vind- ik- leuks van ... en ... anderen



Vind- ik- leuks van ... en ... anderen



334

berichten

Stuur een bericht

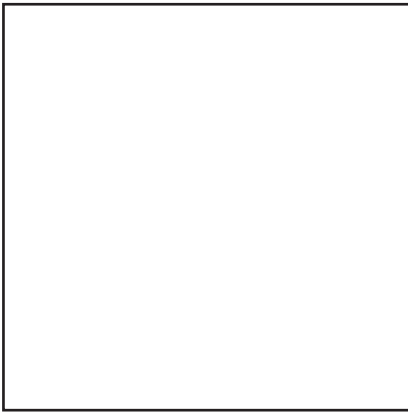
211K

volgers

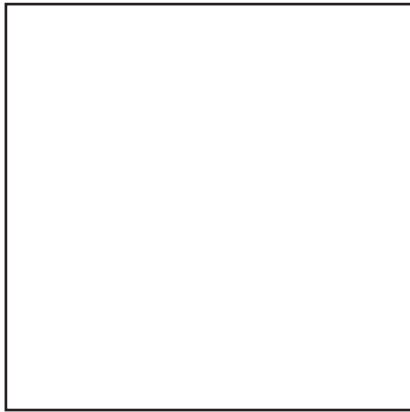


134

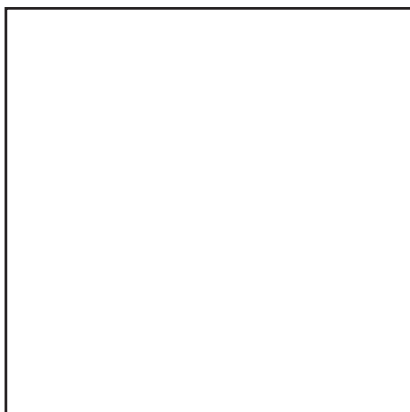
volgend



Vind- ik- leuks van ... en ... anderen



Vind- ik- leuks van ... en ... anderen



Vind- ik- leuks van ... en ... anderen